

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๗

วันพฤหัสบดีที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ม ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- 
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง วิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๓.๒ การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย (Master of Public Administration in Security Management) คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ๕.๑ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๕.๒ การจัดทำยุทธศาสตร์สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑
- ๕.๓ การแต่งตั้งรองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ๖.๑ รายงานผลการดำเนินการจัดตั้งสถาบันการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคง
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๗

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.ชิตชัย	วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)
<u>กรรมการโดยตำแหน่ง</u>		
๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.วุฒิ	ลิปตพัลลภ (แทน)
๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	น.ส.นุชนภา	รีนอบเขย (แทน)
๓. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	น.ส.นงนารถ	เพชรสม (แทน)
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ	นายธนา	จานุสรณ์ (แทน)
๕. ประธานสภาคณาจารย์	ศ.พ.ต.อ.วีรพล	กุลบุตร
๖. ผบช.รร.นรต. กรรมการ/เลขานุการ	พล.ต.ท.ศักดิ์ดา	เตชะเกรียงไกร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.อรสา	จรูญธรรม	ด้านการศึกษา
๒. นายธนพิชญ์	มูลพุกษ์	ด้านนิติศาสตร์
๓. นายนัทธี	จิตสว่าง	ด้านอาชีวศึกษา
๔. รศ.พรเพ็ญ	เพชรสุขศิริ	ด้านบริหารงานยุติธรรม
๕. ผศ.สมศักดิ์	คำริชอบ	ด้านรัฐศาสตร์
๖. รศ.สุจิตรา	บุญรัตพันธุ์	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์
๗. ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์	กุลนิเทศ	ด้านนิติวิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา

๑. พล.ต.ต.สุรพล	ศรีวงศ์	รอง ผบช.รร.นรต.(๒)
-----------------	---------	--------------------

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต.	นายสุพันธุ์	มงคลสุธี (ติดภารกิจ)
--	-------------	----------------------

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอาคม	เต็มพิทยาไพสิฐ	ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)
๒. ผศ.นพดล	อินนา	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.โชค	เหมือนเสน	ผบก.อก.รร.นรต.
๒. พล.ต.ต.ถนอม	มะลิทอง	ผบก.ปค.รร.นรต.

/๓. พล.ต.ต.มนธ...

๓. พล.ต.ต.มนธน	ทิพย์จันทร์	ผบก.ศฝต.รร.นรต
๔. ศ.พล.ต.ต.โสภณ	ศรีวพจน์	คณบดี ตศ.รร.นรต.
๕. ศ.พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวกาญจน์	คณบดี สค.รร.นรต.
๖. ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา	สินลอยมา	คณบดี นว.รร.นรต.
๗. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา	เกิดวิชัย	หัวหน้าคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.ธานินทร์	สุนทรสุทธิวัตร	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต. (แทน/ผบก.ศบศ.)
๙. พ.ต.อ.ไพศาล	สุรีย์พงษ์	ผกก.ตป. (แทน/รอง ผบก.สพศ.รร.นรต.)
๑๐. รศ.พ.ต.อ.วรวัช	วิชชวาณิชย์	อาจารย์ (สบ ๔) กค.นว.รร.นรต.
๑๑. ผศ.พ.ต.อ.หญิง จิราพร	พวงอินทร์	อาจารย์ (สบ ๔) กค.ตศ.รร.นรต.
๑๒. ผศ.พ.ต.ท.ทัชชกร	ภูวดิษยกุล	อาจารย์ (สบ ๓) กค.ตศ.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ท.พิสุทธิ์ชัย	พลชนะ	รอง ผกก.กตส.๓ คค.ตร.
๑๕. พ.ต.ท.หญิง อรนิศย์	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๖. ร.ต.อ.หญิง อำพรธณ์	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๗. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๘. ส.ต.อ.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๑๙. ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

**เริ่มประชุมเวลา**

๐๙.๐๐น.

ประธาน

กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

เลขานุการ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ม ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด ๒๖ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ ประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง วิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๕๗

พ.ต.อ.ธานินทร์

สืบเนื่องจากศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ร่วมกับ สภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจยกร่างประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง วิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๗ และประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการได้พิจารณาแล้ว ในประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗ เห็นควรเสนอ ร่างประกาศดังกล่าวเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาการศึกษาฯ ได้ให้ ข้อเสนอแนะในข้อ ๔.๖ กรณีการประเมินผลงานทางวิชาการ มิได้กำหนดให้ชัดเจนว่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผลงานทางวิชาการ ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อของโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือบัญชีรายชื่อ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ซึ่งในประเด็นนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องและ รศ.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการ ได้ปรึกษาหารือกันในรายละเอียด ข้อ ๔.๖ ในตอนท้ายได้เขียนกำหนด ไว้ว่า “การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทาง วิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ และ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนด” ซึ่งในข้อบังคับดังกล่าวสภาการศึกษาฯ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบไว้แล้วและได้มี การประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้วในข้อ ๑๑.๑.๓ ให้คณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชา นั้นๆ ประกอบด้วย กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหนึ่งคน เป็นประธาน และ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นอีกจำนวนสามถึงห้าคน เป็นกรรมการ การแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาการศึกษาหรือสำนักงาน

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกโรงเรียนที่ผู้ขอสังกัดและมีตำแหน่งทางราชการ หรือทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ ซึ่งกระผมได้หารือกับ รศ.สุจิตรา และ ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ เรียบร้อยแล้วซึ่งทั้ง ๒ ท่าน เห็นว่าในการยกร่างฉบับเดิมครอบคลุมอยู่แล้ว กรณีเขียนกำหนดไว้ว่าผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นเพียงรายละเอียดส่วนย่อย

ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอจะปรากฏอยู่ในราชกิจจานุเบกษา หน้าที่ ๙ จุดประสงค์ของสภาการศึกษา ต้องการให้ตำแหน่งทางวิชาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งควรจะเป็นบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เท่านั้น แต่เนื่องจากในราชกิจจานุเบกษาได้เขียนระบุไว้ในลักษณะแบบนี้กรณีมีการปรับแก้ไขค่อนข้างจะทำได้ยากหรืออาจไปขัดแย้งกับที่ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษาซึ่ง รศ.สุจิตรา ก็เห็นด้วยกับประเด็นนี้

รศ.สุจิตรา ข้อบังคับได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้แล้วก็ต้องเป็นไปตามนั้น และเขียนกำหนดไว้ “การคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาการศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด” ถ้าจะให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคณะกรรมการสภาการศึกษา ต้องเป็นหน้าที่ของสภาการศึกษาจะต้องตรวจสอบว่าบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในบัญชีรายชื่อของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาก็สามารถทำได้ เพราะฉะนั้นคำว่า “หรือ” สภาการศึกษา สามารถกำหนดอีกอย่างหนึ่งก็สามารถทำได้

พ.ต.อ.ธานีรินทร์ ในส่วนของบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาการศึกษา ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดส่งบัญชีรายชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรียบร้อยแล้วเพื่อให้มีการรับรองต่อไป

ประธาน ข้อบังคับที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่ไม่ทันสมัย อาจจะมีการปรับให้ทันสมัย สิ่งที่ ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ เป็นกังวลคือต้องการให้การประเมินของครู-อาจารย์มีมาตรฐานเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาทุกๆ ไป

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ ร่างประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง วิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนและผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

/๒. มอบให้...

๒. มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ออกประกาศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๗

### ๓.๒ การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รายงาน ความคืบหน้าการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ สภาการศึกษาฯ ทราบ

พ.ต.อ.ธานินทร์

สภาการศึกษาฯ ได้ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับ ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๗ ซึ่งคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องได้จัดให้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ทั้ง ๓ คณะ ได้แก่ คณะตำรวจศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะนิติวิทยาศาสตร์ นำเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ คณะละไม่เกิน ๓ คน ซึ่งตามปฏิทินปฏิบัติงานจะต้องจัดส่งรายชื่อพร้อมประวัติผู้มีความเหมาะสมภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ เพื่อให้ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตรวจสอบความเรียบร้อยและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เพื่อเสนอคณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสมต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และ นำรายชื่อเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณานุมัติภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประกอบด้วยผู้บัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นประธาน รศ.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ ประธานสภาคณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ เป็นกรรมการ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุมสภาการศึกษาฯ ในวันนี้จะ มีการประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ เพื่อดำเนินการในการคัดสรรรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมต่อไป ซึ่ง ในขณะนี้คณะสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายชื่อเข้าการพิจารณา จำนวน ๑ คน เนื่องจาก การพิจารณาจะต้องเป็นความลับจึงขออนุญาตไม่นำเสนอรายชื่อในการประชุม สภาการศึกษาฯ ครั้งนี้ เมื่อคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วจะได้นำเสนอสภาการศึกษาฯ ในการประชุมครั้งต่อไปและจัดให้เป็นการประชุมลับ

/นายหน้ธี...

นายনীติ

การเสนอรายชื่อและการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัยแห่งอื่นผู้ที่ทำหน้าที่สรรหาจะไปทาบถามผู้ที่ได้รับการเสนอรายชื่อหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอข้อมูล หรือรายละเอียดนำมาจัดทำประวัติ ดังนั้น การดำเนินการเป็นการลับในทางปฏิบัตินั้น เป็นอย่างไร

พ.ต.อ.ธานินทร์

เมื่อคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจมีการพิจารณาเป็นการลับ เพื่อนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณา อนุมัติ และมีการทาบถามผู้ที่สภาการศึกษาอนุมัติให้ปริญญา กิตติมศักดิ์อีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะดำเนินการออกประกาศรายชื่อผู้ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ประธาน

กรณีของผู้ที่เสียชีวิตไปแล้วตามระเบียบสามารถมอบให้ได้หรือไม่ เพื่อเป็น การยกย่องให้เกียรติแก่ผู้เสียชีวิตเพราะถือว่าเป็นรุ่นต้นแบบควรพิจารณาให้ ทั้งสองกรณีและตามระเบียบได้เขียนเปิดกว้างไว้หรือไม่

พ.ต.อ.ธานินทร์

ในข้อบังคับและประกาศไม่ได้เขียนระบุไว้ว่าจะต้องมอบให้ผู้มีชีวิตหรือเสียชีวิต ไปแล้ว

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อคิดเห็นของท่านনীติไปพิจารณาว่าขั้นตอน และกระบวนการเราจะต้องรู้ข้อมูลเบื้องต้นก่อน กรณียังไม่แน่ใจหรือยังไม่มี ความชัดเจนอย่าไปทาบถาม เพราะอาจจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งถือว่าเป็นเรื่องภายใน มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไป พิจารณาในเรื่องของขั้นตอนและกระบวนการว่าจะต้องทำอะไรเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา ตามมาในภายหลัง

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ความปลอดภัย (Master of Public Administration in Security Management) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ศ.พล.ต.ต.โสภณ

ขอขอบคุณประธานที่มีดำริเห็นควรให้มีการเปิดสอนในสอนหลักสูตรระดับ ปริญญาโท สาขาการจัดการความปลอดภัย ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ที่ปรึกษาหลายๆ ท่าน ได้ร่วมกันพิจารณา และจากการศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ การไปศึกษาดูงานที่บริษัท กัทส์ อินเวสติเกชั่น จำกัด หรือบริษัท รักษาความปลอดภัยต่างๆ ในประเทศไทย ได้นำความรู้และข้อมูลต่างๆ มาจัดทำ ร่างหลักสูตร โดยมี ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาการศึกษา

/ผู้ทรงคุณวุฒิ...

ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรและมีการสัมมนาหลายๆ ครั้ง และมีการนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาฯ พิจารณาหลายครั้งซึ่งคณะกรรมการ สภาการศึกษาฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ คณะตำรวจศาสตร์ได้มีการปรับแก้ไขเพื่อให้ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นก่อนนำเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณานุมัติหลักสูตรและ จัดส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สอบทานหลักสูตรต่อไป

ผศ.พ.ต.อ.หญิง จิราพร                   หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่ยังไม่มีในประเทศไทย ซึ่งประธานก็ได้ให้คำแนะนำให้ศึกษาดูจาก หลักสูตรของต่างประเทศและนำมาปรับให้เข้ากับการเรียนการสอนของประเทศไทย โดยยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นสำคัญ มีการนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาฯ พิจารณาหลายครั้ง คณะตำรวจศาสตร์ได้มีการ ปรับแก้ไขและจัดทำรูปแบบที่สมบูรณ์ มีการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ก็ได้ให้คำแนะนำมีการปรับแก้ไข เล็กน้อย มีการปรับชื่อหลักสูตรจากเดิม “ การบริหารจัดการการรักษา ความปลอดภัย ” เป็นชื่อหลักสูตร “ การจัดการความปลอดภัย ” เพื่อให้มี ความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นคณะทำงานยกร่างหลักสูตรได้จัดให้มีการเสวนาหลักสูตรโดยมี ครู-อาจารย์ และเชิญวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการจัดทำหลักสูตรมาเสวนาร่วมกัน ประเด็นส่วนใหญ่จะพูดคุย ในส่วนของรูปแบบในส่วนของเนื้อหาของหลักสูตรไม่ได้มีการปรับแก้ไข และนำเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ ที่ประชุมเห็นควรให้มีการปรับแก้ไขเพียงเล็กน้อย และให้เพิ่มในเรื่อง ของการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในบางรายวิชา เช่น ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งเห็นว่า นักวิจัยต้องมีคุณธรรม การนำเสนอในวันนี้เพื่อเสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณานุมัติ หลักสูตรดังกล่าว

ประธาน   คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ท่านใดจะให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมหรือไม่ และนำเสนอ รศ.นพ. กำจร ตติยกวี เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ให้รับทราบด้วยว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการไปถึงขั้นตอนใด

รศ.อรสา   อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่จะ เปิดสอน โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการตรวจสอบคุณวุฒิการศึกษา และจำนวน อาจารย์แล้วหรือไม่ และรายชื่ออาจารย์จะต้องไม่ซ้ำกับหลักสูตรอื่นๆ เพราะ สภาการศึกษาฯมีหน้าที่อนุมัติหลักสูตร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีหน้าที่สอบทานหลักสูตร

พล.ต.อ.วุฒิ                                   เมื่อพิจารณาหลักสูตรแล้วยังไม่ค่อยมีความชัดเจนว่าจะเน้นความปลอดภัยใน เรื่องอะไร เพราะในหลักการเดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเน้นในเรื่องของ



อาชีวศึกษา และเมื่อพิจารณาดูในคำอธิบายรายวิชา เช่น หน้า ๑๗-๒๒ รหัสวิชา ๑๖๒๐๑ การรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอาชญากรรม เมื่อใช้คำว่า “Security Management” คิดว่าจะไปช่วยเสริมในวิชานี้ รหัสวิชา ๑๑๖๒๐๓ กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยเรียนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน ประกันสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น หน้า ๒๑ และรหัส ๑๒๖๓๐๖ เรียนวิชาการเงินและการคลังในการจัดการความปลอดภัย ผู้เรียนก็ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของบุคคล งบประมาณ รายรับ-รายจ่าย ทั้งหลาย เมื่อพิจารณาดูในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา มหาวิทยาลัยเมื่อจบการศึกษาไปแล้วจะมีความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด คุณภาพของมหาวิทยาลัยจะเหมือนหรือแตกต่างจากผู้ที่ยังเรียนทางด้านรัฐศาสตร์ ด้านบริหาร หรือด้านความปลอดภัย

ศ.พล.ต.ต.โสภณ

จุดเน้นคือระดับผู้บริหารในระดับปริญญาโทเมื่อจบการศึกษาไปแล้วสามารถไปประกอบอาชีพเป็นผู้บริหารทางด้านการจัดการความปลอดภัยจากหลายๆ หน่วยงาน รวมทั้งความปลอดภัยภาคเอกชน เพราะเดิมใช้คำว่า “รักษาความปลอดภัย” แต่ภาษาอังกฤษใช้คำว่า “Security Management” ซึ่งได้หารือกับผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว เห็นควรใช้คำนี้มากกว่าในเชิงผู้บริหาร เพราะขณะนี้เรายังขาดผู้บริหารทางด้านการรักษาความปลอดภัย

เลขาฯ การ

เรื่องการรักษาความปลอดภัยไม่ได้อยู่เฉพาะงานของตำรวจแล้วแต่จะกระจายไปสู่งานของท้องถิ่นหรือหน่วยงานภาคเอกชนด้วย เช่น ระบบธนาคารหรือระบบบริษัทต่างๆ ก็ได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการรักษาความปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรูปแบบต่างๆ เช่น ภัยเกี่ยวกับบุคคล ภัยด้านสถานที่ ภัยทางธรรมชาติ ภัยทางเทคโนโลยี การเรียนรู้ในเรื่องการจัดการความปลอดภัยที่มีความหลากหลาย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้บริหารในระดับสูงและเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้ที่จะมาดูแลด้านการรักษาความปลอดภัยให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น ในหลักสูตรที่จะเปิดสอนจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับภัยต่างๆ ไป โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ทางด้านนี้ มาบรรยายให้ความรู้กับผู้ที่มาเรียน

รศ.พรเพ็ญ

เห็นด้วยกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าการบริหารความปลอดภัยที่เราได้พูดคุยกันมีลักษณะกว้าง และเราต้องการให้หน่วยงานภาคเอกชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยเพื่อแบ่งเบาภาระงานของตำรวจด้วย เนื่องจากกำลังของข้าราชการตำรวจมีข้อจำกัด สิ่งที่เป็นห่วงจะเป็นเรื่องค่าหน่วยกิต และจำนวนผู้ที่จะมาเรียน

ประธาน

เรื่องความปลอดภัยจะเน้นทางด้านอาชญากรรมเป็นหลัก ในอนาคตสิ่งที่สำคัญจะเป็นเรื่องความปลอดภัยทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ในการทำธุรกิจซึ่งมีจุดที่เราสามารถเข้าไปช่วยได้ทุกระบวนการ เช่น ระบบ E-Banking คือ การทำธุรกรรมแบบอัตโนมัติ

/ของธนาคาร...

ของธนาคารในเรื่องต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญมากทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งเป็นพื้นฐานที่สหประชาชาติต้องการมากในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานของสถานประกอบการโดยเฉพาะเรื่องการดูแลคนงานในภาคเอกชนจะชัดเจน เพราะฉะนั้นหลักสูตรนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นเรื่องการบริหารในเรื่องนี้ สิ่งที่เป็นห่วงคือเรื่องการก่อการร้ายถ้าให้ภาครัฐอย่างเดียวคงจะทำได้ต้องให้ภาคเอกชนมาช่วยด้วยในเรื่องของความรู้ เช่น การติดตั้งกล้องเพื่อรักษาความปลอดภัยในจุดต่างๆ เพราะฉะนั้นในการจัดทำหลักสูตรจะต้องมีความชัดเจนสามารถตอบคำถามในเรื่องต่างๆ ได้ เช่น จำนวนนักศึกษาที่จะรับ และจะเปิดรับสมัครในปีใด เป็นต้น

ศ.พล.ต.ต.โสภณ

จำนวนนักศึกษาที่จะรับตามอนุมัติของสภาการศึกษา จำนวน ๓๐ คน และสามารถปรับลดหรือปรับเพิ่มได้ จำนวน ๕ คน

เลขานุการ

เป้าหมายในการรับนักศึกษาตามหลักสูตรกำหนดไว้ จำนวน ๓๐ คน ถือว่าเป็นปริมาณที่สูงและบวกลบไม่เกินจำนวน ๕ คน เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความพร้อมในเรื่องของสถานที่ ครู-อาจารย์ และบุคลากร เมื่อกล่าวถึงเรื่องความปลอดภัยทุกคนจะคำนึงถึงข้าราชการตำรวจ ซึ่งกระผมเห็นว่าเป็นโอกาสที่ดีให้ข้าราชการตำรวจได้มีโอกาสเรียนรู้วิชาทางด้านนี้โดยตรงและเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่าที่จะไปเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งอื่นหรือในสาขาวิชาอื่นๆ และเพื่อให้ข้าราชการตำรวจได้มีการพัฒนาตนเองมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เป็นผลดีกับท้องถิ่น ภาคเอกชน และสังคม เช่น ธุรกิจโรงแรมต่างๆ บริษัทหรือสถาบันการเงิน ธนาคาร เป็นต้น และจากการประสานงานเชื่อมโยงกับประเทศเวียดนามก็มีความประสงค์ที่จะส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเวียดนามมาเรียนหลักสูตรปริญญาโทกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๒ อัตรา

นายนิติ

ในประเทศไทยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะมีการเปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่ แต่สอนเป็นเพียงบางวิชาหรือเป็นเพียงส่วนหนึ่งซึ่งไม่ใช่หลักสูตรเต็ม แต่สำหรับในต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนทางด้านนี้ได้แก่ประเทศอิสราเอล ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะไปศึกษาคูงานคาดว่าจะมีประโยชน์หรือไปเรียนร่วมกับเขาเพื่อให้มีความรู้ทางด้านนี้ ซึ่งจะมีการเปิดสอนตลอดเวลา เป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นซึ่งเราสามารถไปเรียนร่วมด้วยได้เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุง

ประธาน

ควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นหรือประสานกับสถานทูตของประเทศอิสราเอล เพราะหลักสูตรจะต้องมีการปรับไปเรื่อยๆ เพื่อให้มีความทันสมัย

เลขานุการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสภาการศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นโครงการเร่งด่วนและโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีศักยภาพพอในเรื่องของงบประมาณที่จะส่งบุคลากรไปเรียนรู้

/ผศ.(พิเศษ)...

ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ เป็นหลักสูตรที่ดีซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มีการทำ MOU ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการเปิดสอนหลักสูตรการบริหารงานตำรวจ เพราะฉะนั้นหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่ต่อเนื่องซึ่งอาจจะมีนักศึกษาจำนวนหนึ่ง มาศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

รศ.สุจิตรา ถ้าเป็นหลักสูตรนำร่องคิดว่าน่าสนใจ สิ่งที่เป็นห่วงที่เขียนไว้ในหลักสูตร หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ปัญหา ของนักศึกษาแรกเข้าเป็นปัญหาความรู้พื้นฐานไม่เท่าเทียมกัน เพราะที่นำเสนอ กลุ่มเป้าหมายค่อนข้างจะมีความหลากหลาย จำนวนนักศึกษาและค่าหน่วยกิตเป็น การประมาณการคร่าวๆ สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นค่าหน่วยกิตที่ค่อนข้างสูงมาก เมื่อเทียบกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ภาคพิเศษ ฉะนั้นคนที่จะเรียน ต้องมีเงินประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท หรือ ๒๐๐,๐๐๐ กว่าบาท ถ้าผู้เรียนไม่ใช่ ภาคเอกชนจะมีข้าราชการที่ไหนจะมาเรียน เพราะคนที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นผู้ที่ทำงานแล้วและจะต้องมีการคิดคำนวณในเรื่องของค่าใช้จ่าย ต่างๆ และค่าเดินทางที่จะมาเรียน

รศ.พรเพ็ญ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ก็มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท ซึ่งมีค่าหน่วยกิตที่ไม่แพง เนื่องจากสภาพการศึกษาฯ เห็นว่าปัจจุบันกำลังของ ข้าราชการตำรวจมีลดน้อยลงมีภารกิจค่อนข้างมากและมีค่าใช้จ่ายที่จำกัด การจัดการ เรื่องความปลอดภัยซึ่งมีความหลากหลายไม่ได้เฉพาะเกี่ยวกับเรื่องทางอินเทอร์เน็ต หรือการส่งเสริมผู้ที่มีฐานะหรือเกี่ยวกับเรื่องความประหยัดแต่หมายถึงอาชญากรรมที่ เกี่ยวกับคนจนในปัจจุบันที่ถูกละเลย การจัดทำหลักสูตรนี้เพื่อให้ข้าราชการตำรวจทำ หน้าที่เหมือนกับผู้ช่วยที่มีความสามารถในการจัดการความปลอดภัยให้ประชาชนซึ่ง จะเป็นหลักสูตรที่โดดเด่นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และสามารถตอบคำถามได้ ชัดเจนในเรื่องต่างๆ เช่น ประโยชน์ในทางตรงและทางอ้อมที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จะได้รับมีอะไรบ้าง และหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นงานหลักหรืองานโชว์ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่จะมาเรียนนั้นคือใคร และค่าหน่วยกิตมีความเหมาะสมหรือไม่

ประธาน เป็นข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ที่สามารถดำเนินการปรับ แก้ไขได้ และการเขียนค่าใช้จ่ายต่างๆ ในหลักสูตรจะต้องเขียนระบุให้ชัดเจน

ศ.พล.ต.ต.โสภณ การคิดค่าใช้จ่ายของหลักสูตรเป็นรูปแบบลักษณะของการเหมาจ่าย ค่าใช้จ่าย ต่อคนประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ และค่าใช้จ่าย ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจควบคู่กันไปด้วย ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ในแถบประเทศอาเซียนประมาณคนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

/เลขานุการ...





สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ปัจจุบันจะสนับสนุนให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ตามแผน ก คือเรียน ๙ วิชา เท่ากับ ๒๗ หน่วยกิต และสอบประมวลความรู้และหลังจากนั้นมีการสอบวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ถ้าเพิ่มจำนวนนักศึกษาเป็น ๓๕ คน อาจส่งผลกระทบต่องบประมาณรายรับ และงบประมาณรายจ่ายก็ไม่ควรจะต้องเพิ่มตาม ในหน้าที่ ๑๐ งบประมาณรายจ่ายสอนนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน หรือ ๓๕ คน อาจารย์ผู้สอนก็คนเดียวกัน เพราะฉะนั้นเมื่อรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน ๕ คน งบประมาณรายรับก็ต้องเพิ่มขึ้นตามด้วย ที่นำเสนองบประมาณรายจ่ายกรณีรับนักศึกษาจำนวน ๓๐ คน งบประมาณรายรับ ๓,๐๑๕,๐๐๐ บาท เฉลี่ยคนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี งบประมาณรายจ่ายค่าตอบแทนการสอน จำนวน ๕๗๐,๐๐๐ บาทต่อปี ประมาณ ๒๑ หน่วยกิต มีจำนวน ๗ วิชาๆละ ๘๐,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนการบริหาร จำนวน ๔๖๒,๐๐ บาท เฉลี่ยต่อวิชาประมาณวิชาละ ๖๐,๐๐๐ กว่าบาท รายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๕๓,๗๕๐ บาท คือ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา จำนวน ๓๐ คน ซึ่งมากกว่า ค่าตอบแทนการสอนซึ่งควรเขียนรายละเอียดให้ชัดเจน สำหรับเนื้อหาของหลักสูตรก็จัดทำมาดีและกลุ่มเป้าหมายก็มีความหลากหลาย ดังนั้น ในการเรียนหลักสูตรปริญญาโทในลักษณะนี้อาจจะไม่ค่อยเข้มงวดมากนัก การจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นมาเพราะเป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ เพราะฉะนั้นในการเปิดสอนเบื้องต้นอาจจะไม่ได้มุ่งเน้นในเรื่องของผลตอบแทนมากนัก ยกเว้นมีการให้ทุนกับนักศึกษาหรือให้ส่วนลดกับข้าราชการตำรวจที่จะมาเรียน และควรเขียนกำหนดจำนวนนักศึกษาเพื่อจะได้ทำให้เห็นภาพที่ชัดเจน

รศ.พรเพ็ญ

ควรเขียนกำหนดไว้ให้ชัดเจนรับนักศึกษา จำนวน ๓๕ คน แต่ในจำนวน ๕ คน ไม่คิดเป็นรายรับ และค่าตอบแทนบริหารเมื่อพิจารณาแล้วเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูง

ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์

ขอเรียนถามผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ในแต่ละหลักสูตรจะต้องมีอัตราส่วนเท่าไรมีการเขียนระบุไว้หรือไม่

น.ส.นุชนภา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่ได้มีการระบุไว้แต่จะพิจารณาจากสาขาวิชาชีพ เช่น วิศวกรรมมหาบัณฑิตจะไม่ให้นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระแต่จะให้ทำวิทยานิพนธ์ สภามหาวิทยาลัยอาจจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นการสร้างนักวิจัยหรือให้ทำสารนิพนธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ขณะนี้การเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ พยายามจะให้นักศึกษาลดการทำสารนิพนธ์ลงและเน้นให้มีการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้นและขึ้นอยู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ

/เลขานุการ...

เลขานุการ

เมื่อมีการปรับแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภาการศึกษา แล้ว  
ประเด็นที่ ๑ ค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเมื่อตัดค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน จำนวน  
๓๐,๐๐๐ บาท คงเหลือตามเกณฑ์มาตรฐานประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท ซึ่งใกล้เคียง  
กับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ ขอรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา  
ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

ประเด็นที่ ๒ ค่าตอบแทนการบริหาร คณะตำรวจศาสตร์ได้เทียบเคียงกับ  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สภาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบไว้  
แล้ว จึงขอให้สภาการศึกษา ช่วยให้คำแนะนำว่ารายการใดควรเพิ่มหรือตัดออก

รศ.สุจิตรา

ขอให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์  
คณะนิติวิทยาศาสตร์ จำเป็นจะต้องใช้ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ซึ่ง  
จะต้องมีการลงทุน เมื่อนำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การจัดการความปลอดภัย คณะตำรวจศาสตร์ มาเทียบเคียงจะต้องมีค่าใช้จ่ายที่  
แตกต่างกัน ดังนั้น จึงเห็นควรนำไปเปรียบเทียบกับหลักสูตรนิติศาสตร์หรือหลักสูตร  
รัฐประศาสนศาสตร์ทั่วไป

ประเด็นที่ ๒ กรณีโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท  
มากกว่าหนึ่งหลักสูตรควรมีการศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรปริญญาโทต่างๆ ไป และ  
การตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าใช้จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่ง  
ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ รองประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
อาจารย์ผู้ช่วยหลักสูตร รวมเป็นจำนวนเงิน ๙๒๔,๐๐๐ บาท มีที่ปรึกษา จำนวน ๒  
คนๆละ ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อภาควิชา ๒ คน เมื่อนำมารวมกันแล้วเป็นค่าใช้จ่ายที่สูง  
เมื่อเทียบกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ซึ่งมีหลักสูตรลักษณะแบบนี้  
และถ้านำไปเปรียบเทียบกับหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์หรือหลักสูตรด้าน  
วิศวกรรมศาสตร์ซึ่งต้องใช้ห้องปฏิบัติการจะมีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน และ  
ลำดับที่ ๗ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มไม่ได้เขียนกำหนดไว้ว่าเป็นของใคร และยังได้  
มีการจัดสรรให้หน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๒๕ ก่อนหักค่าใช้จ่าย รวมรายจ่ายทั้งสิ้น  
ประมาณ ๔,๑๔๒,๒๐๐ บาท ซึ่งมากพอสมควร

พล.ต.ต.สุรพล

หลักสูตรที่นำเสนอเป็นหลักสูตรใหม่จะเปิดสอนในวันเสาร์-วันอาทิตย์ ผู้ที่จะมา  
ปฏิบัติหน้าที่ต้องเป็นผู้ที่เสียสละเวลา เพราะฉะนั้นงบประมาณรายจ่ายที่ตั้งไว้เป็น  
เพียงประมาณการรายจ่ายโดยรวมเมื่อเทียบกับหลักสูตรพิเศษในมหาวิทยาลัย  
แห่งอื่นๆ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรโดยเฉลี่ยประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป หลักสูตร  
ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่นำเสนอในวันนี้ประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

/เลขานุการ...

เลขานุการ

เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ เมื่อตัดค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ ออกแล้วก็จะอยู่ในกรอบมาตรฐานของหลักสูตรปริญญาโทในวงเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท และมีการจัดสรรเงินให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจร้อยละ ๒๕ ตามข้อ ๙ เป็นเงิน รายได้ของสถานศึกษาประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท ที่เหลือเป็นเงินบริหารประมาณ ๙๐๐,๐๐๐ บาท นโยบายของกรมต้องการให้คณาจารย์และบุคลากรของ คณะตำรวจศาสตร์ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากและเป็นเจ้าของหลักสูตรได้มีงานพิเศษ เพิ่มเติมหรือมีรายได้เพิ่มเติมเพราะเป็นการทำงานในวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อเป็น การกระจายรายได้ การสร้างสวัสดิการ การสร้างงาน เองงานแลกเงิน และข้าราชการ ตำรวจมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น กรณีเงินดังกล่าวถ้าไม่มีการนำไปใช้จะต้องนำเข้าเป็น รายได้สถานศึกษาเพิ่มเติม

รศ.สุจิตรา

การบริหารหลักสูตรในลักษณะนี้ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจะมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะข้าราชการตำรวจระดับล่าง ประเด็นที่จะตามมารายรับต่างๆ มีการเฉลี่ย โดยทั่วถึงหรือไม่ในคณะตำรวจศาสตร์กรณีได้รับผลประโยชน์กลุ่มเดียวก็จะมีปัญหา ตามมา กรณีให้ได้รับเงินหมุนเวียนกันใช้หลักเกณฑ์อะไรในการคิด ในกรณีของสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ในระดับคณะจะมีเงินเพื่อดำเนินการเรียนการสอน หลังจากหักส่วนกลางไปแล้วร้อยละ ๓๕ ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย และทุกปีคณะจะต้องขออนุมัติงบประมาณและค่าตอบแทนต่างๆ จากสภามหาวิทยาลัย ในส่วนของคณะจะมีงบประมาณครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการศึกษาต่อทั้งในระดับ ปวส. ปริญญาตรี และปริญญาโท ปีละ ๒ พัน ซึ่งสามารถ ไปเรียนสถาบันการศึกษาใดก็ได้แต่ต้องทยอยไปเรียนเรียงลำดับตามอาวุโส และมีการสนับสนุนเงินการเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาและเขียนตำราทางวิชาการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของวิชาของตนเอง เป็นต้น

รศ.พรเพ็ญ

เห็นด้วยกับ รศ.สุจิตรา กรรมการควรจะไปตามสมควรที่ท่านได้เสียสละ เวลามาทำงานในวันเสาร์-วันอาทิตย์ เมื่อพิจารณาดูจำนวนผู้บริหารหลักสูตรแล้วเห็นว่า มีอยู่เป็นจำนวนมาก กรณีเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาเอกจะมีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรประมาณ ๕ คน ได้แก่ ประธาน รองประธาน ส่วนใหญ่จะเป็นคณบดี รองคณบดี และกรรมการบริหารหลักสูตรจะไม่มีการจ่ายเบี้ยประชุมหรือค่าตอบแทน เพราะถือว่าทุกคนต้องมาปฏิบัติหน้าที่ในวันราชการอยู่แล้วซึ่งจะไม่จ่ายเงินซ้ำซ้อนกัน แต่สำหรับอาจารย์ซึ่งได้รับค่าตอบแทนจากการสอนอยู่แล้วก็ไม่ควรจะมี ค่าตอบแทนกรรมการหรือค่าเบี้ยประชุมเพราะจะทำให้มีอาจารย์เข้ามาเป็นจำนวน มาก กรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วก็ไม่ควรจะต้องมีอาจารย์ประสานงานต่อวิชา ซึ่งจะทำให้มีอาจารย์มากไป แต่สำหรับเจ้าหน้าที่ระดับล่างซึ่งจ่ายค่าตอบแทนจำนวน

/ไม่มาก...



ไม่มากและจำเป็นจะต้องมีประมาณ ๓-๕ คน เพื่อทำหน้าที่ต่างๆ เช่น การให้บริการ การประสานงานระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การจัดทำเว็บไซต์ และถ่ายเอกสาร เป็นต้น และไม่ควรจะใช้เงินงบประมาณแม้ว่าจะมีเงินเหลืออยู่ควรจะต้องฝากเข้ากองทุนของคณะหรือของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเป็นประโยชน์แก่ทุกคนหรือเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาครู-อาจารย์ เช่น ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและการศึกษาดูงาน เป็นต้น การจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาเพื่อให้มีความโปร่งใสและเรื่องค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษาควรจะให้นักศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการเองจะทำให้ประหยัดงบประมาณในส่วนที่เป็นของกรรมการบริหารหลักสูตรจะช่วยให้เกิดประโยชน์ในส่วนที่เป็นผลกำไรนำมาสู่กองทุนของคณะหรือของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีการกระจายประโยชน์อย่างเป็นธรรม การจัดทำงบประมาณควรจะทำให้ละเอียดชัดเจนและมีความโปร่งใส เพื่อจะได้ไม่มีปัญหาหรือคำถามตามมาในภายหลัง สภาการศึกษาฯ เพียงแต่ให้ข้อเสนอแนะ วัตถุประสงค์ก็เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและเกิดประโยชน์ในเรื่องอื่นๆ เช่น การส่งเสริม และการวิจัย เป็นต้น

นายธนพิชญ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษากี่คน เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย เป็นหลักสูตรใหม่ที่เข้ามาเรียนอาจจะยังไม่มีความรู้ความเข้าใจว่าจะออกไปแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร และในการจัดทำหลักสูตรนี้ได้มีการประเมินหรือไม่ว่าจะมีผู้ที่สนใจมาเรียนมากน้อยเพียงใด

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัชรา

ขณะนี้มีการเปิดรับนักศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ มีนักศึกษา จำนวน ๓๗ คน รุ่นที่ ๒ มีจำนวน ๑๙ คน และรุ่นที่ ๓ ที่เรียนอยู่ปัจจุบัน จำนวน ๓๓ คน ผู้ที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่จะเป็นเจ้าหน้าที่พิสูจน์หลักฐาน เจ้าหน้าที่จากสถาบันนิติเวชศาสตร์ และมาจากหลากหลายส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ทำงานแล้วต้องการปรับเพิ่มคุณวุฒิ ผู้ที่รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล และข้าราชการตำรวจที่ต้องการมีความรู้เพิ่มเติมเพื่อไปทำงานด้านพิสูจน์หลักฐาน เนื่องจากเจ้าหน้าที่มีจำนวนน้อยมากกรรมการต้องทำหน้าที่เองและขอให้นำเรียนให้สภาการศึกษา ทราบดังนี้

๑. เรื่องของการบริหารจัดการคณะนิติวิทยาศาสตร์ไม่มีปัญหาเนื่องจากคณบดีซึ่งเป็นประธานหลักสูตรมีอำนาจในการบริหารจัดการ บุคลากรทุกคนในคณะได้รับค่าตอบแทนหรือทุนการศึกษา

๒. เรื่องระเบียบการใช้จ่ายเงินของคณะนิติวิทยาศาสตร์ถึงแม้ว่าจะได้รับอนุมัติจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติแล้วจะต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง และเป็นระเบียบที่ใช้สำหรับทุกหน่วยในหลักสูตรปริญญาโทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/พล.ต.อ.วุฒิ...

พล.ต.อ.วุฒิ

ประเด็นนี้ควรจะแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เรื่องหลักสูตรสภาการศึกษา เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร แต่เรื่องระเบียบการเงินเป็นอำนาจของสภาการศึกษา หรือไม่

ส่วนที่ ๒ ระเบียบสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่กำหนดตัวนี้เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์อัตราวิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในระเบียบนี้อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๑ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงได้วางระเบียบไว้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการพูดถึงเรื่องระเบียบการเงินฐานการคิดถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องรับผิดชอบ

นายธนพิชญ์

เรื่องการอนุมัติหลักสูตรในสาขาวิชาเป็นอำนาจของสภาการศึกษา ส่วนเรื่องบริหารจัดการก็มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้รับผิดชอบ

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะของสภาการศึกษา ไปพิจารณาดำเนินการโดยเฉพาะเรื่องงบประมาณการค่าใช้จ่าย เพราะต้องการให้การเงินนั้นเกิดประโยชน์มีการกระจายที่ทั่วถึงและเป็นธรรมเพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหาตามมาในภายหลัง

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะรับนโยบายของคณะกรรมการสภาการศึกษา ไว้ และทำการตรวจสอบเรื่องการใช้จ่ายเงินในหลักสูตรให้มีเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ และจะนำข้อคิดเห็นต่างๆ นำไปประกอบการพิจารณาเพื่อให้เกิดความรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุดกับบุคลากรและสถาบัน

น.ส.นุชนภา

ในหลักสูตรไม่ได้เขียนกำหนดไว้ว่าจะเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดราชการ ควรจะเขียนใส่ไว้ ซึ่งจะต้องส่งควบคู่กับ มคอ.๐๔

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. แผนการรับนักศึกษาควรกำหนดจำนวนนักศึกษาให้ชัดเจนเพราะจะเกี่ยวข้องในเรื่องต่างๆ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาในเรื่องของคุณภาพบัณฑิต และการบริหารหลักสูตร สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งบประมาณรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตร เป็นต้น

๒. การจัดทำงบประมาณจะต้องจัดทำให้ละเอียดชัดเจนและมีความโปร่งใส การใช้นั้นจะต้องเกิดประโยชน์มีการกระจายที่ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อจะได้ไม่มีปัญหาหรือคำถามตามมาในภายหลัง

๓. การปรับค่าหน่วยกิตให้มีความเหมาะสมเมื่อเทียบกับหลักสูตรอื่นๆ ที่มีการเปิดสอนในลักษณะใกล้เคียงกัน

๔. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาคูงานไม่ควรเขียนกำหนดไว้ในหลักสูตรควรเขียนแยกไว้ต่างหากหรือใช้วิธีการพูดคุยทำความเข้าใจกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาดำเนินการจัดการด้วยตนเอง และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มไม่ควรมี

๕. ควรส่งเสริมหรือมุ่งเน้นให้นักศึกษาเลือกเรียนแผน ก แบบ ก ๒ ในการทำวิทยานิพนธ์มากกว่าแผน ข การค้นคว้าอิสระ เพื่อเป็นการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ๆ

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่ออนุมัติ

๑. อนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย (Master of Public Administration in Security Management) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

๒. การบริหารเรื่องงบประมาณ การเบิกจ่ายส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเงินให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังและสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๓. ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ ของสภาการศึกษาฯ ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ศ.พล.ต.ต.โสภณ

เมื่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัยได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาฯ เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องจัดทำระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งได้มีการอ้างอิงจากระเบียบคณะนิติวิทยาศาสตร์ซึ่งสภาการศึกษาฯ ได้ให้ความเห็นชอบไว้แล้วมีการปรับเปลี่ยนชื่อเป็นคณะตำรวจศาสตร์เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณะตำรวจศาสตร์สามารถบริหารจัดการเองได้ภายในคณะ

ผศ.พ.ต.อ.หญิง จิราพร

ในหน้าที่ ๖๘ ผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เห็นควรให้มีการปรับแก้ คณะตำรวจศาสตร์ได้มีการปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยตัดคำว่าหรือผลงานสร้างสรรค์ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะชนออกเรียบร้อยแล้ว

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม

เห็นชอบ ร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๕๗ และมอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ลงนามในระเบียบเพื่อให้สามารถใช้ได้ต่อไป

๕.๒ การจัดทำยุทธศาสตร์สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ นายกษสภาการศึกษา มีดำริเห็นควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายของสภาการศึกษาฯ นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

พ.ต.ท.ตติยเดช

สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการตามนโยบายของนายกสภาการศึกษาจัดทำร่างยุทธศาสตร์สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสภาการศึกษาฯ เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม การจัดทำร่างยุทธศาสตร์สภาการศึกษาฯ ได้พิจารณาจากผลการดำเนินงานของสภาการศึกษาฯ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๗ และพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้ในมาตรา ๑๒ (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ การศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สภาการศึกษาฯ ได้ให้ความเห็นชอบไว้ในการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “เป็นผู้กำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในการผลิตบุคลากรวิชาชีพตำรวจ มีเสรีภาพทางวิชาการตามเจตนารมณ์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อก้าวสู่การเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจที่มีจริยธรรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้มีมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล”

พันธกิจ

๑. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

/๒. กำกับดูแล...

๒. กำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นแหล่งรวมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และวิชาชีพตำรวจชั้นสูง เพื่อให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่สังคม

๓. กระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีความเป็นผู้นำในสาขาวิชาที่สอนและวิจัยรวมทั้งมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สอดรับกับพันธกิจที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทางวิชาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม จำนวน ๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและอุดมคติในวิชาชีพตำรวจแก่ผู้เข้ารับการศึกษและผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู-อาจารย์ให้มีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล จำนวน ๔ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สอดรับกับพันธกิจที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจชั้นสูง และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านวิชาชีพตำรวจชั้นสูงให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เชี่ยวชาญและโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ จำนวน ๕ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนและหน่วยงานอื่นๆ จำนวน ๔ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สอดรับกับพันธกิจที่ ๓ คือการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กำหนดทิศทางการวิจัยและประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวน ๗ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานการวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ โครงการ

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สอดรับกับพันธกิจที่ ๔ การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ จำนวน ๒ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จำนวน ๒ โครงการ

ในส่วนของการดำเนินการของสภาการศึกษา ที่ผ่านมาเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๗ มีทั้งหมด จำนวน ๑๐๙ เรื่อง และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๖ เรื่อง

ประธาน

สิ่งแรกที่ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการคือการตรวจสอบว่ามีโครงการใดบ้างที่สภาการศึกษา จะต้องช่วยผลักดัน ทั้งเรื่องที่กำลังดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการและจะดำเนินการแล้วเสร็จในปีใด เพื่อที่สภาการศึกษา จะได้จัดทำกรอบและกำหนด Roadmap ให้ชัดเจน เพื่อจะได้ขับเคลื่อนต่อไปได้ เช่น หลักสูตรปริญญาโท เป็นต้น

พล.ต.อ.วุฒิ

ร่างยุทธศาสตร์ที่นำเสนอวางกรอบไว้ในปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑ เมื่อพิจารณา ดูแล้วยุทธศาสตร์ที่ ๑-๔ นั้นมีความสำคัญ ถ้าจะแยกยุทธศาสตร์ที่ ๑ ออกมาอีก ๑ ยุทธศาสตร์ คือ เรื่องการบังคับใช้กฎหมายเพราะเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากที่สุดที่ต้องมีความรู้ที่ลึกซึ้งโดยมุ่งเน้นลงไปในจุดต่างๆ เพราะไม่ต้องการเห็นบัณฑิตที่ผลิตมาใหม่จะต้องมาถูกขี้มูลในทุกๆ เรื่อง กระผมซึ่งรับผิดชอบกำกับดูแลงานวินัย เห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่แล้วแต่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมายทั้งสิ้น เช่น การเขียนบันทึก การจับกุม เป็นต้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีพการรับราชการตำรวจ และเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ายุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย ก็สามารถแยกออกจากกันได้

นายธนพิชญ์

เห็นด้วยกับ พล.ต.อ.วุฒิ จากประสบการณ์ทำงานในงานแก้ต่างจะปรากฏ ปัญหาข้าราชการตำรวจถูกฟ้องคดีเกี่ยวกับเรื่องการบังคับใช้กฎหมายส่วนใหญ่ก็เป็นลักษณะแบบนี้ เพราะว่ายังไม่รู้ว่าสิ่งที่ตัวเองทำนั้นถูกต้องตามหน้าที่หรือไม่ และเห็นด้วยกับประเด็นนี้เพื่อให้ข้าราชการตำรวจรู้หน้าที่ของตนเองเพื่อจะได้ไม่ถูกฟ้อง

ประธาน

ข้อห่วงใยของ พล.ต.อ.วุฒิ และข้อสังเกตของท่านธนพิชญ์ เห็นด้วยว่า สภาการศึกษา อาจจะต้องตั้งยุทธศาสตร์ขึ้นมาโดยไม่ไปทำงานซ้ำซ้อนกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่จะเป็นการพัฒนาเกี่ยวกับการให้ความรู้ การศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายเป็นหลักกว่ามีอำนาจขนาดไหนและทางปฏิบัตินั้นเป็นอย่างไร ผากโรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไปพิจารณา อาจจะหาข้อมูลจากงานวินัย

/ตำรวจ...

ตำรวจโดยยกตัวอย่างคดีมาเพื่อจะให้เห็นภาพที่ชัดเจน มีบรรทัดฐาน ข้อผิดพลาดในการใช้กฎหมายหรือเอาสิ่งที่เกิดขึ้นมาประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์

พ.ต.ท.ตติยเดช

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขอแยกออกเป็น ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เรื่องการผลิตบัณฑิตด้านการบังคับใช้กฎหมายตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เรื่องการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม และการเขียนกลยุทธ์ และโครงการที่เกี่ยวข้องและชัดเจนลงไปในยุทธศาสตร์ดังกล่าว

รศ.พรเพ็ญ

การจัดทำยุทธศาสตร์ของสภาการศึกษา ควรเป็นเรื่องของการกำกับ ดูแล ประเมินผล และตรวจสอบว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของสภาการศึกษาหรือไม่ และในตารางจะต้องเขียนโครงการ/กิจกรรมมารองรับยุทธศาสตร์ว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการหรืออยู่ระหว่างดำเนินการไปมากน้อยเพียงใด จะดำเนินการแล้วเสร็จในปีใด และจะต้องมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อจะทำได้ทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะนำไปปรับแก้ในเรื่องของภาษาเพื่อมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของสภาการศึกษา

นายনীติ

ขอให้ข้อสังเกตดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ อุดมคติ ในวิชาชีพตำรวจแก่ผู้เข้ารับการศึกษาและผู้เข้ารับการอบรม เมื่อพิจารณาแล้วโครงการครุต้นแบบและโครงการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ซึ่งเป็นแบบอย่างของครุอาจไปไม่ถึงนักเรียนและผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นลักษณะทางตรงแต่เป็นลักษณะทางอ้อม

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ มีลักษณะเขียนเหมือนกัน ควรจะเขียนแยกออกจากกันให้ชัดเจน ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ควรจะเน้นในเรื่องงานวิชาการไม่ต้องใช้คำว่า “วิจัย” และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ควรจะเน้นเรื่องการวิจัย

พ.ต.ท.ตติยเดช

ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ กับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเขียนเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจที่สภาการศึกษา ได้กำหนดไว้ซึ่งจะมีความหมายใกล้เคียงกัน ในพันธกิจที่ ๒ เป็นเรื่องของการกำกับดูแลมาตรฐาน พันธกิจที่ ๓ เป็นการกระตุ้นสนับสนุนและส่งเสริมนวัตกรรมต่างๆ ในเรื่องของการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพในส่วนลักษณะของการเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลของผลงานวิจัย สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดทำขึ้นมาเป็นเพียงร่างเพื่อให้สภาการศึกษาใช้เป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์สภาการศึกษา และจะรับข้อเสนอแนะของสภาการศึกษา นำไปปรับแก้และเสนอสภาการศึกษา พิจารณาใหม่อีกครั้ง

ผศ.สมศักดิ์

เมื่อพิจารณาแล้วยุทธศาสตร์ที่ ๑ ต้องการเห็นนักเรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมเป็นผู้ที่มีความรู้และมีคุณธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา

/นักวิจัย...

นักวิจัยเพื่อหารายได้เข้ามา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การไปทำวิจัย และยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป็นเรื่องการบริหารโรงเรียนตั้งแต่ระดับจนถึงระดับคณะต่างๆ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ

### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การจัดทำยุทธศาสตร์สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ดูแล ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา และการจัดทำยุทธศาสตร์ควรจะต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสภาการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจตามความต้องการสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม ควรแยกออกเป็น ๒ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เน้นในเรื่องการผลิตบัณฑิตด้านการบังคับใช้กฎหมาย และยุทธศาสตร์ที่ ๒ เน้นเรื่องการผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีลักษณะเหมือนกัน ควรเขียนแยกออกจากกันให้ชัดเจนในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ควรเน้นเรื่องวิชาการ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ควรจะเน้นในเรื่องของการวิจัย

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำไปปรับแก้ไขตามที่สภาการศึกษาได้มีการอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่างๆ และนำเสนอสภาการศึกษาพิจารณาในครั้งต่อไป

๕.๓ การแต่งตั้งรองคณบดี และกรรมการประจำคณะคณะนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ศ.พ.ต.อ.หญิง พัทธา

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ สภาการศึกษาฯ ได้แต่งตั้ง ดิฉัน ศ.พ.ต.อ.หญิง พัทธา สิ้นลอมมา ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป เพื่อให้การบริหารงานในคณะนิติวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดิฉันจึงขอเสนอรายชื่อผู้ที่มีความเหมาะสมจะดำรงตำแหน่งรองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะคณะนิติวิทยาศาสตร์ ดังนี้

/รองคณบดี...



รองคณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์

พ.ต.อ.วรวัช วิชชวาณิชย์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ ๔)  
กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประวัติการศึกษา

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศาสตร์คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์

๑. อาจารย์ประจำสอนหลักสูตรปริญญาตรี ด้านวิชานิติวิทยาศาสตร์ ๑  
นิติวิทยาศาสตร์ ๓ นิติวิทยาศาสตร์ ๔ วิทยาการตำรวจก้าวหน้า และการบริหารงาน  
ยุติธรรมทางอาญา

๒. อาจารย์สอนหลักสูตรปริญญาโท ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอนทางด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต และกลยุทธ์ใน  
การป้องกัน ระเบียบวิธีวิจัย การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

ตำแหน่งหน้าที่อื่นๆ ที่สำคัญ

๑. กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๒. กรรมการประจำคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๓. อาจารย์พิเศษหลายๆ หลักสูตร

จึงขออนุญาตเสนอ พ.ต.อ.วรวัช วิชชวาณิชย์ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม  
และมีหนังสือสมัครใจรับการเสนอชื่อเพื่อรับการแต่งตั้งเป็นรองคณบดี  
คณะนิติวิทยาศาสตร์ และมีคุณสมบัติครบถ้วน คือ

๑. เป็นอาจารย์ประจำ
๒. มี ยศ พ.ต.อ. ตามข้อบังคับ
๓. คณบดีเป็นผู้เสนอชื่อให้มาเป็นผู้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งรองคณบดี

สืบเนื่องจาก พ.ต.อ.วรวัช วิชชวาณิชย์ ขอลาออกจากตำแหน่งคณะกรรมการ  
ประจำคณะ คณะนิติวิทยาศาสตร์ และได้รับการเสนอรายชื่อให้ดำรงตำแหน่ง  
รองคณบดี จึงทำให้ตำแหน่งลำดับที่ ๕ วางลง คณะนิติวิทยาศาสตร์จึงขอเสนอรายชื่อ  
ผู้ที่จะมาปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม  
และมีหนังสือสมัครใจรับการเสนอชื่อเพื่อรับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำคณะ  
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แทน พ.ต.อ.วรวัช วิชชวาณิชย์ ดังนี้

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการประจำคณะ คณะนิติวิทยาศาสตร์

๑. พ.ต.อ.วรวุฒิ ชุมวรฐายี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๔) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อายุราขการ ๒๓ ปี

ประวัติการศึกษา

-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์สอน

-อาจารย์สอนวิชาสถิติเบื้องต้น สถิติเพื่อการวิจัยและการทำเอกสาร และ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ผศ.(พิเศษ)พล.ต.ท.ณรงค์ กระจมพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหมาะสมโดยเฉพาะ พ.ต.อ.วรวัช วิชาวนิชย์ เป็นอาจารย์สอนอยู่ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในวิชาอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

เห็นชอบ แต่งตั้งข้าราชการตำรวจดำรงตำแหน่งรองคณบดีและ คณะกรรมการประจำคณะ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดังนี้

๑. พ.ต.อ.วรวัช วิชาวนิชย์ รองศาสตราจารย์ (สบ ๔) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ

๒. พ.ต.อ.วรวุฒิ ชุมวรฐายี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ ๔) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการประจำคณะ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แทน พ.ต.อ.วรวัช วิชาวนิชย์

๕.๔ การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พล.ต.ต.สุรพล

ด้วยคณะอนุกรรมการข้าราชการตำรวจ (อ.ก.ตร.) เกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗ ได้ พิจารณาเรื่อง การแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ตามที่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเสนอ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ตำรวจ (สง.ก.ตร.) สำนักงานกำลังพล โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ ร่วมกันพิจารณารายละเอียดในร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้มี ความชัดเจนถูกต้องก่อนนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) พิจารณา ต่อไป

พ.ต.อ.ธานินทร์

สืบเนื่องจากสำนักงานกำลังพลได้มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๐๙.๑๔/๑๐๙๗๐ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอสภาการศึกษา

/เพื่อ...

เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ สบ ๒ หรืออาจารย์ สบ ๖ ในสังกัดกลุ่มงานคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยอ้างเหตุผลตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาตรา ๑๒ (๔) กับ (๗) โดยให้สภาการศึกษา พิจารณา ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. มาตรฐานการพิจารณาเชิงปริมาณงาน คุณภาพงาน และระยะเวลาในการเลื่อนระดับตำแหน่งในระดับเดียวกันรวมทั้งมีมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ เช่นเดียวกันกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๒. การได้รับค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการจากกฎหมายเดียวกันจึงต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยไม่รวมถึงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. การเปรียบเทียบตำแหน่งวิชาการตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ กับตำแหน่งข้าราชการตำรวจที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๔๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) เคยมีมติกำหนดไว้ก่อนแล้ว เพื่อนำการเปรียบเทียบดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลด้านต่างๆ เช่น การแต่งตั้งหมุนเวียนกันในระหว่าง ๒ สถาบัน ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

กระผมและประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ร่วมประชุมกัน โดยตลอด แต่เนื่องจาก พล.ต.อ.สมชาย ชูชื่น รองผู้บังคับการ กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ได้มีความเห็นในส่วนของ การดำเนินการปรับหลักเกณฑ์เห็นควรนำเสนอสภาการศึกษา เพราะในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๗) สภาการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนรวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วตรงนี้ไม่ใช่ประเด็นเป็นเรื่องของหลักเกณฑ์ที่ออกโดยใช้มติ ก.ตร. การได้รับค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการจากกฎหมายเดียวกันจึงต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งตรงนี้ก็เป็มาตรฐานเดียวกันเหมือนกับทางมหาวิทยาลัย และการเปรียบเทียบตำแหน่งวิชาการตำแหน่งเดิมกับตำแหน่งใหม่ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอขึ้นไปจะมีการแยกตำแหน่งทางวิชาการกับตำแหน่งทางตำรวจ คือ สบ ออกจากกัน เช่น ศาสตราจารย์ พล.ต.ต. ช้างล่างจะใช้คำว่า อาจารย์ (สบ ๖) เมื่อมีการปรับเปลี่ยนแล้วการดำเนินการเป็นมาตรฐานเดิม ในส่วนของวิทยาลัยพยาบาลตำรวจไม่มีพระราชบัญญัติมารองรับ

/เพราะ...

เพราะฉะนั้นการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ การดำเนินการได้นำหลักเกณฑ์ของโรงเรียน นายร้อยตำรวจไปใช้ แต่ตำแหน่งที่ใช้ยังใช้ตำแหน่งทางตำรวจที่เรียกชื่ออย่างอื่น ยกตัวอย่างเช่น ผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สบ ๕) สามารถหมุนเวียน มาที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้หรือไม่ กรณีดังกล่าวสามารถทำได้แต่การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการจะต้องเป็นตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

สืบเนื่องมาจาก พล.ต.อ.วีรพล ประสารราชกิจ รักษาการแทนผู้บัญชาการ ตำรวจแห่งชาติ/อุปนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีนโยบายที่จะ ยกย่องสถาบันการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติทั้งหมดให้เป็นไปตาม มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และได้รับเงิน ค่าตอบแทนทางตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามกฎหมายได้เท่าเทียมกัน คณะทำงานของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจจึงได้จัดทำตารางเปรียบเทียบเพื่อมองให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น เพื่อแสดง ให้เห็นว่าอาจารย์จะได้สิทธิประโยชน์ตรงนี้และสถาบันการศึกษาในสำนักงานตำรวจ แห่งชาติก็จะได้ยกระดับเท่าเทียมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะทำงานโรงเรียน นายร้อยตำรวจและคณะอนุกรรมการข้าราชการตำรวจก็มีความกังวลว่าถ้าทำเรื่อง เสนอขึ้นไปยังคณะกรรมการข้าราชการตำรวจซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดใหญ่พิจารณา อาจจะสอบถามว่ามีการนำเรื่องเสนอให้สภาการศึกษาฯ พิจารณาหรือไม่ กรณี สภาการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะไป

ประธาน

ควรจะทำให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยใช้หลักกฎหมายของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจเป็นตัวมาตรฐานก็เป็นสิ่งที่ดี เพื่อครู-อาจารย์สามารถแต่งตั้งและหมุนเวียน กันได้

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

การประชุมของกองอัตรากำลัง (อต.) สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ กระทบได้พยายามพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการขอย้ายตำแหน่งของอาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเกี่ยวข้องกับเรื่องการบริหารงานของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ตำแหน่งอาจารย์เมื่อเติบโตขึ้นมาระยะหนึ่งจะถูกจำกัดไม่สามารถรับ การแต่งตั้งให้สูงขึ้นได้ เช่น ตำแหน่ง สบ ๖ มีจำนวน ๕ ตำแหน่ง โรงเรียนนายร้อย ตำรวจจึงจัดทำ Workshop และเสนอผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติพิจารณา ซึ่งขณะนี้ เรื่องอยู่ที่สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งแจ้งว่าจะรวบรวมเสนอ พิจารณาไปพร้อมกันเพื่อเป็นการแก้ปัญหาทั้งระบบ จึงทำให้ไม่มีการขยายตำแหน่ง อาจารย์เหมือนกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยซึ่งจะพิจารณาจากความสามารถทางด้าน วิชาการสามารถขยายตำแหน่งได้โดยไม่มีการจำกัดตำแหน่ง

/พ.ต.อ.ธานินทร์...

- พ.ต.อ.ธานีรินทร์                      ในส่วนของการเลื่อนไหลตำแหน่งทางวิชาการไม่จำกัดสามารถเลื่อนตำแหน่งได้ตั้งแต่ สบ ๒-สบ ๕ สามารถเป็นศาสตราจารย์ (สบ ๕) ได้ไม่จำกัด ศาสตราจารย์ (สบ ๖) คือ ยศพลตำรวจตรี กำหนดไว้ให้มี จำนวน ๕ คน ซึ่งขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำเรื่องเสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อพิจารณาขอขยายตำแหน่งศาสตราจารย์ (สบ ๖ ) คือยศ พลตำรวจตรี เพิ่มขึ้นอีกจำนวน ๕ คน
- พล.ต.ต.สุรพล                              การกำหนดจำนวนตำแหน่งไว้เป็นเรื่องของการบริหารและเรื่องงบประมาณขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างหาข้อมูลทำเรื่องขอขยายตำแหน่ง สบ ๖ เพิ่มเติม เสนอสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณา เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจดีขึ้น
- รศ.อรสา                                        ในมหาวิทยาลัยจะไม่มีการกำหนดจำนวนตำแหน่งอาจารย์ไว้ แต่บุคคลที่จะได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์นั้นเป็นเรื่องที่ยากมาก เพราะทุกคนมีสิทธิขอได้หมด แต่ส่วนใหญ่เมื่อดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์แล้วก็จะหยุดไม่ยื่นประเมินต่อ
- น.ส.นุชนภา                                    กรณีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกันจะต้องมีความยากเหมือนกัน เช่น การทำผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่งานวิจัย เป็นต้น โดยเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิทางตำรวจจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาตำรวจซึ่งปัจจุบันหาได้ยาก
- รศ.พรเพ็ญ                                    ในมหาวิทยาลัยจะเขียนกำหนดไว้ในหนึ่งปีอาจารย์จะต้องทำวิจัยจำนวนกี่เรื่อง การตีพิมพ์ มาตรฐานจะต้องเป็นอย่างไร กรณีแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์จะต้องนำเสนอผลงานในต่างประเทศ เป็นต้น อาจารย์ส่วนใหญ่ก็จะมีผลงานวิจัยอยู่เป็นจำนวนมากและมีมาตรฐาน
- พ.ต.อ.ธานีรินทร์                              โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอให้สภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ สบ ๒ - สบ ๖ ในสังกัดกลุ่มงานคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือเสนอแนะสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป
- ประธาน                                        ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ประเด็นเสนอ                                      เพื่อพิจารณา
- มติที่ประชุม                                      เห็นชอบในหลักการตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ และมอบให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือเสนอแนะสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป

/ระเบียบวาระที่ ๖...

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานผลการดำเนินการจัดตั้งสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคง

เลขานุการ

การจัดตั้งสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคงซึ่งสภาการศึกษาฯ เคยให้ข้อเสนอแนะไว้

รศ.พ.ต.อ.ทิวลิป

ขอรายงานผลการดำเนินการจัดตั้งสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคงให้สภาการศึกษาฯ ได้รับทราบ และขอเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและรักษาความปลอดภัย” ซึ่งได้นำเรียนผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบแล้ว

หลักการและเหตุผล

๑. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองภายนอกประเทศและภายในประเทศ

๒. การเปิดประเทศสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. ทำให้สภาพปัญหาอาชญากรรมที่เปลี่ยนแปลงจากอาชญากรรมพื้นฐานสู่อาชญากรรมข้ามชาติ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

๔. พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวดที่ ๑ มาตรา ๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

๕. คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำไว้

วัตถุประสงค์

๑. ให้การบริการทางวิชาการ เช่น การสอน การฝึกอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษา

๒. ประสานความร่วมมือเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน สื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ

๓. พัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัยและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้กับสังคมรับทราบ

เป้าหมาย

กลุ่มผู้รับบริการทางวิชา คือ ทุกหน่วยงาน กลุ่มอาจารย์วิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคงที่ทำงานมาแล้วตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ ได้แก่

- กรมสอบสวนคดีพิเศษ สำนักป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน

- กรมราชทัณฑ์ กรมคุมประพฤติ กรมสรรพสามิต กรมศุลกากร โรงพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข กรมป่าไม้ สำนักควบคุมพืชและวัสดุการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมทรัพย์สินทางปัญญา

/-องค์การ...

- องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) รถไฟฟ้ามหานคร (MRT) สำนักงานเทศกิจ กรุงเทพมหานคร

- สถาบันการศึกษา

- บริษัทรักษาความปลอดภัย ฯลฯ

เป้าหมายดำเนินการ

๑) งานด้านบริการวิชาการ โดยจัดอบรมอย่างน้อย ๑๐ ครั้งต่อปี

๒) ประสานความร่วมมือเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการและการมีส่วนร่วม อย่างน้อย ๒-๓ ครั้งต่อปี

๓) งานพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แนะนำให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ให้ความต่อเนื่องตลอดทั้งปี

โครงสร้างสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคง

โครงสร้างสถาบันประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน และคณะที่ปรึกษา ซึ่งจะมีครบทุกๆ ด้าน ได้แก่ สำนักป้องกัน สำนักปราบปราม สำนักมั่นคง/รักษาความปลอดภัย สำนักสืบสวน/สอบสวน/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คณะตำรวจศาสตร์ได้จัดทำศูนย์ข้อมูลนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับเป็นศูนย์ข้อมูลเผยแพร่ องค์ความรู้เกี่ยวกับสถิติอาชญากรรมหรือวิธีการกระทำความผิด สำหรับการฝึกอบรม จะมีผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกในสถาบันต่างๆ เข้ามาช่วยฝึกอบรม

บุคลากร ประกอบด้วย

๑. บุคลากรฝ่ายผู้บริหาร ได้แก่ คณะที่ปรึกษาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักปราบปราม ผู้อำนวยการสำนักมั่นคง/รักษาความปลอดภัย ผู้อำนวยการสำนักสืบสวน/สอบสวน/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. บุคลากรฝ่ายอำนาจการ/สนับสนุน ได้แก่ งานธุรการ งานห้องสมุด/ศูนย์ข้อมูลเผยแพร่องค์ความรู้ การประชาสัมพันธ์จะเน้นด้านวารสาร อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับต่างๆ

แผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ บริการทางวิชาการแก่สังคม ได้แก่ การจัดอบรมอย่างน้อย ปีละ ๒-๓ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประสานความร่วมมือ เสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการ พัฒนา องค์ความรู้ และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แนะนำความรู้สู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มพลังองค์กร

แผนงานในอนาคต กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้

๑) งานด้านบริการวิชาการ โดยจัดฝึกอบรมอย่างน้อย ๑๐ ครั้งต่อปี

/๒) ประสาน...

๒) ประสานความร่วมมือ เสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการ งานพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัยและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อย ๒-๓ ครั้งต่อปี

๓) งานพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแนะนำความรู้ เช่น วารสาร สื่อสารต่างๆ ให้มีความต่อเนื่องตลอดทั้งปี

๔) งานการเพิ่มพลังองค์กร พัฒนางค์กร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ให้มีความพร้อมและเหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

สถานที่ดำเนินการ อาคารวิชาการ ๕๒ ชั้น ๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

สถานที่ฝึกอบรม อาคารสโมสรโรงเรียนร้อยตำรวจ

งบประมาณดำเนินงาน ใช้งบประมาณส่วนใหญ่จากค่าใช้จ่ายต่างๆ ของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการทางวิชาการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชน ได้มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ สร้างพลังการมีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากทุกภาคส่วนสังคม

๓. สร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนางค์กรเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และทำงานร่วมกันของสังคม

ประธาน

การจัดตั้งสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคงที่น่าเสนอเป็นลักษณะต่างๆ ไปควรจัดทำข้อมูลให้มีความละเอียดและชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดหมวดหมู่ การศึกษาข้อมูลต่างๆ เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของภาครัฐและเอกชนมีหลักสูตรอะไรบ้าง การศึกษาพระราชบัญญัติรักษาความปลอดภัยของภาคเอกชนนั้นมีอะไรบ้าง เพื่อจะได้สร้างเครือข่ายและกำหนดว่าจะไปในทิศทางใด และการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และห้องสัทธิ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพการปฏิบัติที่ชัดเจน เพราะฉะนั้นการนำเสนอในวันนี้สภาการศึกษาฯ รับทราบและนำเสนอรายละเอียดใหม่อีกครั้งโดยเฉพาะในเรื่องการทำโครงการหรือกิจกรรมเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด

พล.ต.ต.สุรพล

การนำเสนอในวันนี้เพื่อให้สภาการศึกษาฯ ได้รับทราบว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการดำเนินการอย่างไรบ้างแล้ว

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

/มติที่ประชุม...



มติที่ประชุม รับทราบ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ เพื่อการบริหารจัดการและแต่งตั้งคณะบุคคลฝ่ายต่างๆ ในการจัดตั้งสถาบันป้องกันปราบปรามอาชญากรรมและความมั่นคงต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ  
เลขานุการ การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๗ ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมห้วยจรเข้ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม รับทราบ  
ประธาน กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม  
เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๕ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.

( ศักดา เตชะเกรียงไกร )

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พล.ต.อ.



( ชิตชัย วรรณสถิตย์ )

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต.



ผู้ตรวจ

พ.ต.ท.



ผู้ตรวจ

ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ

ผู้จดบันทึก

ส.ต.อ.หญิง สารินี พ่วงขวัญ

พิมพ์/ทาน